

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BA SA 4.0</p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</p>	

<p>Schulform: <i>Gesamtschule/Sekundarschule</i></p>	<p>Fach: <i>kath. RU</i></p>
<p>Jahrgang: <i>7 - 10</i></p>	<p>Kernlehrplan: 3110</p>
<p>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug): <i>IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft.</i></p>	
<p>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug): <i>Die SuS verdeutlichen, wo Kirche soziale Verantwortung in der Gesellschaft und für sie übernimmt bzw. aktiv werden muss.</i></p>	
<p>Themenvorschlag: Weltkirche</p>	
<p>Kompetenzerwartung dieses Moduls: <i>Die SuS können kirchliche Entwicklungsarbeit und ihre Akteure benennen und ihre Arbeit erläutern.</i></p>	
<p>Inhaltsfeld dieses Moduls: <i>Entwicklungszusammenarbeit der Kirchen.</i></p>	
<p>Erläuterungen zum Inhaltsfeld: <i>Entwicklungszusammenarbeit (EZ) gehört - auch wenn das viele nicht wissen - zu den Kernkompetenzen der Kirchen. Die Kirchen sind ein wichtiger nicht-staatlicher Akteur in diesem Feld. Ihre besondere Nähe zu den Menschen ist das Proprium der kirchlichen EZ. Die Kontakte zu den Kirchen vor Ort ermöglichen es, die Menschen direkt zu erreichen, Basisinitiativen auch da zu fördern, wo staatliche EZ keinen Zugang hat oder haben will. Diese Zusammenarbeit braucht auch die Existenz einer Weltkirche, den weltweiten Zusammenschluss von Menschen, die gleichermaßen glauben und hoffen, auch wenn die politische und theologische Verschiedenheit der einzelnen Kirchen diese Zusammenarbeit nicht immer leicht macht.</i></p>	

Kirchliche EZ ist ein weites Feld, reicht von der Katastrophenhilfe (Caritas International) bis hin zur langfristigen Entwicklungsarbeit (Misereor), von der Unterstützung lateinamerikanischer Kirchen und Christen (adveniat) über Osteuropa (Renovabis) bis nach Afrika und Asien (Missio) oder hat einen Schwerpunkt auf der Situation der Kinder (Sternsinger). Für alle diese Bereiche gibt es eigene katholische Entwicklungs-Hilfswerke, die mal mehr, mal weniger nicht nur Projekte durchführen, sondern sich auch in der Bildungs- und Bewusstseinsarbeit engagieren.

Letztendlich wäre nach der Motivation, nach der spirituellen Basis der kirchlichen EZ zu fragen. Mission ist Auftrag des Evangeliums, ist Glaubensvollzug und zentrales Anliegen derjenigen, die sich in der Weltkirche zusammenfinden. Dass Entwicklungsarbeit Teil dieser Mission ist, wäre den SuS zu vermitteln und mit ihnen zu erörtern.

Vorschläge für den Unterricht:

- Wer macht was? SuS können in Kleingruppen gebeten werden, die Arbeit der einzelnen Hilfswerke im Internet zu recherchieren und dann im Unterricht vorzustellen. Alternativ kann von den Hilfswerken Print-Material bezogen werden, das z.T. didaktisch gut aufbereitet erläutert, was die einzelnen Hilfswerke tun. Dabei gilt es zu beachten, dass es über die sechs im UM genannten Hilfswerke hinaus weitere katholische Entwicklungs- und Missions-Organisationen gibt.*
- Was machen die Hilfswerke? Wichtig wäre hier, dass über die Projekte im Globalen Süden hinaus auch Bildungsarbeit, Lobbyarbeit, Advocacy-Arbeit in den Blick kommen. Entwicklung ist ein Aufgabenfeld, das auch hier bei uns ansetzen muss.*
- Warum machen die das? Motivation und „Eigenarten“ kirchlicher Akteure (hier, aber auch in der Weltkirche) können z.B. durch das Filmangebot deutlich werden.*
- Was ist Deine Mission? Die unten genannten UM stellen diese Frage und geben Hinweise auf unsere Möglichkeiten, zur Reduzierung von Armut und zur Förderung von Entwicklung beizutragen (neben Spenden auch Fairer Handel, ökologischer Fußabdruck, politische Petitionen unterstützen).*

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1 - 3

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- Missio et al.: Weltkirche - [Sechs Hilfswerke](#) für die Eine Welt*
- Kurze [Video-Filme](#) zu "Weltkirche und Hilfswerke" sind hier [abzurufen](#)".*

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

- [Weltkirche und Globalisierung](#) - *Die Frage nach der Eine-Welt-Dimension der Religionspädagogik.*

Datum der Erstellung: 2020