

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



Foto: Philipps unsplash



Mit finanzieller Unterstützung der Stiftung Umwelt und Entwicklung, NRW



<b>Schulform:</b> <i>Gymnasium</i>	<b>Fach:</b> <i>Deutsch</i>
<b>Jahrgang:</b> <i>5 - 6</i>	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">3409</a>
<b>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</b> <i>Inhaltsfeld 4: Medien</i>	
<b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</b> <i>Die SuS können Informationen und Daten aus Printmedien und digitalen Medien gezielt auswerten.</i>	
<b>Themenvorschlag: Diagramme deuten.</b>	
<b>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</b> <i>Die SuS können grafische Darstellungen über Entwicklungsfragen analysieren und ihre Aussagen erklären.</i>	
<b>Inhaltsfeld dieses Moduls:</b> <i>Diagramme zur weltweiten Entwicklung.</i>	
<b>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</b> <i>Grafiken sollen Sachverhalte in kompakter Form zusammenfassen und präsentieren. Die in den Grafiken dargestellten Informationen sind von den SuS „herauszufiltern“. Erst danach ist eine Bewertung des Dargestellten sinnvoll. Die hier im Arbeitsblatt unten dargestellten beiden Diagramme befassen sich mit entwicklungspolitischen Daten.</i>	
<b>Diagramm A:</b> <i>Entgegen der Wahrnehmung der meisten Deutschen hat sich die extreme Arbeit in der Welt seit 1990 drastisch verringert. Auf der Basis der Weltbank-Definition für extreme Armut (= weniger als 1,90 \$ pro Tag zur Verfügung, wobei die Umrechnung in US-Dollar kaufkraftberechnet erfolgt) sind 2015 noch 9,9% der Weltbevölkerung extrem arm, obwohl die Weltbevölkerung seit 1990 um rund 2 Milliarden Menschen zugenommen hat. 1990 lag die Armutsquote noch bei 35,9% (1.895 Mio. Menschen). Das Diagramm bildet die Anzahl der extrem Armen und die Armutsquote ab.</i>	
<b>Diagramm B:</b>	

Die Unicef-Zahlen geben die weltweite Kindersterblichkeit wieder. Pro Tausend lebendgeborenen Kinder starben weltweit 1970 noch 149 von ihnen vor dem fünften Geburtstag. 2018 war die Zahl der Todesfälle in der Welt auf 39 zurückgegangen.

Das Schaubild zeigt die Entwicklungen (1970 - 1980 - 1990 - 2000 - 2010 - 2018), aufgeschlüsselt nach verschiedenen Regionen (Welt - Afrika südlich der Sahara - Südasien - Lateinamerika).

#### **Vorschläge für den Unterricht:**

- Teilen Sie an SuS-Kleingruppen eines der beiden Diagramme aus und bitten Sie die SuS darum, die Informationen, die sie dem Diagramm entnehmen können, schriftlich zu notieren. Nach dieser Arbeitsphase können die Informationen zusammengetragen werden.

Stichpunkte:

- Thema des Diagramms.
- Definition der Rubriken/Indikatoren
- Informationen über Anzahl und Quoten
- Informationen über zeitliche und räumliche Geltung.
- Interpretation und Bewertung des Dargestellten.
- Zusammenfassung der Informationen des Diagramms in einem Satz.

**Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1**

**Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:**

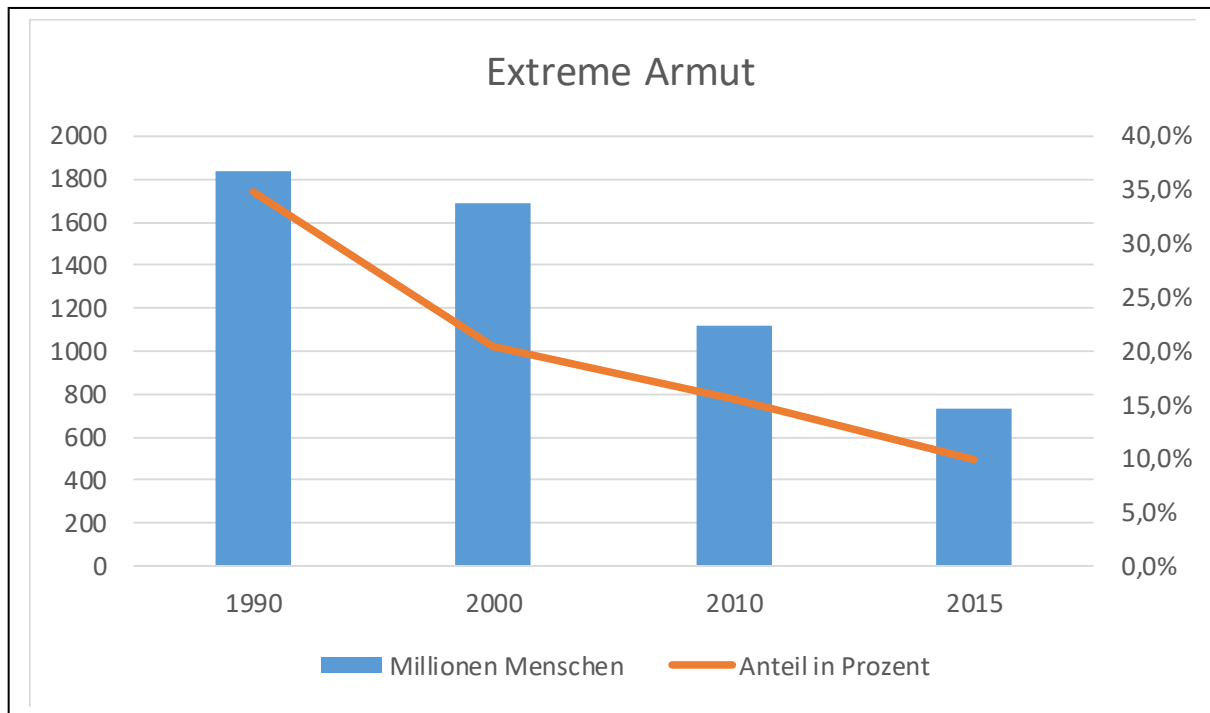
#### **Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:**

- Diagramme finden Sie zu den verschiedensten Themenfeldern im Netz oder auch im Schulbuch.

**Datum der Erstellung: 2020**

## A: Extreme Armut

Anzahl und Anteil der Menschen, die weniger als 1,90 \$ pro Tag haben



## B: Kindersterblichkeit

Wie viele Kinder pro 1.000 Lebendgeborenen sterben vor dem fünften Geburtstag?

