

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BY SA 4.0</p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</p>	

Schulform: <i>Gymnasium</i>	Fach: <i>Englisch</i>
Jahrgang: <i>7 - 10</i>	Kernlehrplan: 3417
<p>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug): <i>Leseverstehen - Erste und zweite Stufe.</i></p>	
<p>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug): <i>Die SuS können ... auch längere didaktisierte und klar strukturierte authentisch Texte zu den Themenfeldern und Kommunikationsstrukturen des soziokulturellen Orientierungswissens verstehen.</i></p>	
<p>Themenvorschlag: How dare You?</p>	
<p>Kompetenzerwartung dieses Moduls: <i>Die SuS können die Rede von Greta Thunberg vor der UN-Klimakonferenz 2019 in New York in ihren zentralen Aussagen wiedergeben und über eine Bewertung der Rede in Ansätzen (englisch) diskutieren.</i></p>	
<p>Inhaltsfeld dieses Moduls: <i>Klimaschutz (SDG 13).</i></p>	
<p>Erläuterungen zum Inhaltsfeld: <i>Die Rede der schwedischen Klimaaktivistin vor den VN (Climate Action Summit September 2019) hat weltweite Beachtung gefunden, war sie doch eine emotionale Anklage an die Regierungen der Welt für ihre maximal halbherzigen Bemühungen, die Erderwärmung zu stoppen und damit den heutigen Kindern überhaupt erst eine Zukunft zu eröffnen. Das „How dare you?“ - wie können Sie es wagen? - fasst zum einen die Bedrohungen des Klimawandels kompakt zusammen, skizziert aber auch die Unterlassungssünden der Weltgemeinschaft. Wie ist die Wirkung der Rede</i></p>	

zu beurteilen? Was können Empörung, Emotionen und Betroffenheit ausrichten gegen ein Wirtschafts- und Kulturmodell, das die grenzenlose Aneignung der Ressourcen zum Prinzip erhoben hat? Und nicht zuletzt: Hat die Bewegung „Fridays for Future“ etwas erreicht oder verändert?

Vorschläge für den Unterricht:

- LoL verteilt die kurze Rede von Greta Thunberg (siehe Anlage) und bittet Kleingruppen, den Text gemeinsam zu übersetzen. Abschließend können die Kleingruppen die Rede in einem Tweet (280 Zeichen) zusammenfassen oder die für sie zentralen Passagen herausstellen.
- Der Text könnte dann einmal im Klassenplenum gemeinsam übersetzt werden, wobei alle Kleingruppen eine Passage übernehmen sollten.
- Abschließend: Debatte über die Beurteilung des Textes, seine Wirkung oder Wirkungslosigkeit, seine Berechtigung oder seine Zumutungen.
- Am Ende kann die Rede noch einmal gehört werden (Youtube-Video)

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- [Youtube-Video der Rede](#)
(nur englisch)
- [Youtube-Video der Rede](#)
(englisch mit dt. Untertiteln)

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

-

Datum der Erstellung: 2020

Greta Thunberg: How dare you?

Speech at the United Nations Climate Action Summit, Sept. 2019 New York

Greta Thunberg: My message is that we'll be watching you. This is all wrong. I shouldn't be up here. I should be back in school on the other side of the ocean. Yet, you all come to us young people for hope. How dare you? You have stolen my dreams and my childhood with your empty words, yet I'm one of the lucky ones.

Greta Thunberg: People are suffering. People are dying. Entire ecosystems are collapsing. We are in the beginning of a mass extinction and all you can talk about is the money and fairytales of eternal economic growth. How dare you?

Greta Thunberg: For more than 30 years, the science has been crystal clear. How dare you continue to look away and come here saying that you are doing enough when the politics and solutions needed are still nowhere in sight?

Greta Thunberg: You say you hear us and that you understand the urgency, but no matter how sad and angry I am, I do not want to believe that because if you really understood the situation and still kept on failing to act, then you would be evil and that I refuse to believe.

Greta Thunberg: The popular idea of cutting our emissions in half in 10 years only gives us a 50% chance of staying below 1.5 degrees and the risk of setting off irreversible chain reactions beyond human control. 50% may be acceptable to you, but those numbers do not include tipping points.

Greta Thunberg: Most feedback loops, additional warming hidden by toxic air pollution or the aspects of equity and climate justice. They also rely on my generation sucking hundreds of billions of tons of your CO₂ out of the air with technologies that barely exist. So, a 50% risk is simply not acceptable to us, we who have to live with the consequences.

Greta Thunberg: How dare you pretend that this can be sold with just business as usual and some technical solutions? With today's emissions levels, that remaining CO₂ budget will be entirely gone within less than eight and a half years. There will not be any solutions or plans presented in line with these figures here today because these numbers are too uncomfortable and you are still not mature enough to tell it like it is.

Greta Thunberg: You are failing us, but the young people are starting to understand your betrayal. The eyes of all future generations are upon you. And if you choose to fail us, I say, we will never forgive you. We will not let you get away with this. Right here, right now is where we draw the line. The world is waking up and change is coming, whether you like it or not. Thank you.