

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BY SA 4.0</p>
--	---

Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Schulform: <i>Grundschule</i>	Fach: <i>Deutsch</i>
Jahrgang: <i>3-4</i>	Kernlehrplan: 2012
Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug): <i>Lesen - mit Texten und Medien umgehen. SP: Texte präsentieren</i>	
Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug): <i>Die SuS stellen Kinderbücher vor und begründen deren Auswahl.</i>	
Themenvorschlag: Bücher erzählen von Afrika	
Kompetenzerwartung dieses Moduls: <i>Die SuS können Kinderbüchern aus Afrika Informationen entnehmen und benennen.</i>	
Inhaltsfeld dieses Moduls: <i>Unser Bild von Afrika.</i>	
Erläuterungen zum Inhaltsfeld: <i>Afrikabilder sind schon in den Köpfen unserer Kinder, gespeist aus Medieninformationen, aus Gesprächen der Erwachsenen und aus Vorausurteilen, die wir alle schon in Kindertagen erwerben. Das Modul „Bücher erzählen von Afrika“ will Futter liefern für neue Afrika-Bilder. Die Geschichten/Bildgeschichten sollen unerwartete Perspektiven eröffnen, Unterscheide und Gemeinsamkeiten mit Kindern in Afrika entdecken lassen, vielleicht alte Klischees sprengen und eben neue Afrikabilder entstehen lassen. Für dieses Anliegen gibt es kein Patentrezept. Man kann nur darauf hoffen, dass die Geschichten die Kinder in den Bann ziehen und so Wirkung</i>	

entfalten. Die größte Schwierigkeit dürfte darin bestehen, Kinder überhaupt „ans Lesen zu bekommen“.

Stehen für dieses Vorhaben geeignete Kinderbücher etwa in Ihrer Schulbibliothek zur Verfügung? Vielleicht müssen Sie nach den Angaben im Unterrichtsmaterial einige Exemplare anschaffen - und diese dann wochenweise an verschiedene SuS ausleihen. Vielleicht kann auch die örtliche Bücherei hier behilflich sein.

Vorschläge für den Unterricht:

- *Wie ist Afrika? Infos und didaktische Anregungen aus dem UM von Misereor wollen bestehende Vorstellungen/Klischees zur Sprache bringen.*
- *L. organisiert Kinderbücher aus Afrika bzw. mit Afrika-Bezug und orientiert sich dabei an der Bücherliste im Unterrichtsmaterial von Misereor. Die ausführlichen Rezensionen dort sind für eine Auswahl hilfreich.*
- *Die Aufgabe an die SuS besteht darin, das Buch zu lesen und danach das Buch der Klasse vorzustellen. Arbeitsbögen aus dem Unterrichtsmaterial (ab Seite 38) unterstützen diese Berichterstattung.*
- *Was bedeuten die Geschichten für unsere Afrikabilder? Am Ende wäre dies zu erfragen und mit den SuS zu reflektieren.*

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1 - 2

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- [Misereor](#): Bücher erzählen von Afrika.
- [Buchempfehlungen](#) aus der Schweiz.
- H. Friebel: [Rassismus in den Schulbüchern und Medien](#).

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

- *Kontroverses zur „[Rassismusdebatte](#)“*

Datum der Erstellung: 2020