

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BA SA 4.0</p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsingern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</p>	

<p>Schulform: <i>Grundschule</i></p>	<p>Fach: <i>Sachunterricht</i></p>
<p>Jahrgang: <i>3-4</i></p>	<p>Kernlehrplan: 2012</p>
<p>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</p>	
<p><i>Mensch und Gemeinschaft - SP: Interessen und Bedürfnisse</i></p>	
<p>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</p>	
<p><i>Die SuS bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien.</i></p>	
<p>Themenvorschlag: Fairer Handel</p>	
<p>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</p>	
<p><i>Die SuS können das Anliegen des Fairen Handels benennen und als Herausforderung für das eigene Konsumverhalten annehmen.</i></p>	
<p>Inhaltsfeld dieses Moduls:</p>	
<p><i>Der Faire Handel.</i></p>	
<p>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</p>	
<p><i>Der „Faire Handel“, das freiwillige Bezahlen höhere Preise, die den unmittelbaren Produzenten zugutekommen, ist eine weit verbreitete Aktionsform, wenn Menschen unmittelbar etwas für mehr globale Gerechtigkeit tun wollen. Viele Eine-Welt-Gruppen, Kirchengemeinden, Weltläden etc. engagieren sich im Fairen Handel (FH). Auch etliche Supermärkte bieten mittlerweile zumindest einige Konsumwaren (vor allem Kaffee, Tee, Schokolade) aus dem FH-Bereich an.</i></p>	
<p><i>In der Grundschule käme es darauf an, die SuS über das Anliegen der FH zu informieren. Warum zahlen Menschen freiwillig mehr für Produkte, die sie anderswo billiger haben könnten? Die Wertschätzung von Menschen, die zu einer solchen Verhaltensweise bereit sind, wäre zu erlernen. Gleichzeitig</i></p>	

bedeutet die Idee des FH zu verstehen auch, sich über die Armutssituation von Menschen in den „Entwicklungsländern“, von Kaffeebäuerinnen und Kakaobauern, Gedanken zu machen.

Über die Reichweite des FH wäre viel Kritisches zu sagen. Doch im Grundschulalter sollte es vor allem darauf ankommen, das Anliegen des FH zu verstehen. Gleichzeitig ist dieses auch eine Anfrage an das eigene Konsumverhalten, soweit die Kinder dieses bereits mitbestimmen. Sollen wir von unserem Taschengeld die teurere Fair-Trade-Schokolade kaufen oder unsere Eltern bitten, nur noch diese Fair-Trade-Schokolade einzulaufen? Jegliche moralische Überwältigung sollte an dieser Stelle unterbleiben. Fair Trade ist ein Angebot, eine Möglichkeit, etwas zu einer gerechteren Welt beizutragen, keine Verpflichtung.

Vorschläge für den Unterricht:

- Am besten beginnen Sie die Unterrichtseinheit, indem Sie einige „faire Produkte“ mitbringen. Die SuS sollen sich diese Produkte ansehen, vielleicht die Beschriftungen lesen, das Fair-Trade-Siegel erkennen. Was können die SuS anhand der Produkte selbst erkennen?
- L. erläutert zielgruppengerecht das [Anliegen des Fairen Handels](#) und seine Standards (Garantiepreise über dem Weltmarktpreis, vertraglich festgesetzte Abnahme-Kontingente, Ausschaltung des Zwischenhandels, Zusatzeinnahmen gehen an Gemeinschaftsprojekte). Diese Erläuterung kann über Tafelbild mit den zentralen Begriffen erfolgen, aber auch über den u.a. Comic-Film. Noch besser erscheint es aber, Sie besuchen mit Ihren SuS einen Weltladen und lassen sich von den dortigen Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern erklären, was der Faire Handel ist und warum die Menschen diesen Weltladen-Dienst machen.

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 2 - 3

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- Die Sternsinger: [Unterrichtsmaterial](#) zum Fairen Handel.
- Misereor: [Schokoalarm](#).
- [Rezepte](#) mit Materialien aus dem FH.
- Bei „[Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit](#)“ gibt es ein inklusives Unterrichtsmaterial zum Fairen Handel und eine Materialkiste zum Ausleihen.
- Fairer Handel - Erklärfilm für Kinder ([Die Sternsinger](#)).

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

- [Forum Fairer Handel](#)

Datum der Erstellung: 2020

