

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">Creative Commons CC BY SA 4.0</a></p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: <a href="http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de">www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</a></p>	

<b>Schulform:</b> <i>Grundschule</i>	<b>Fach:</b> <i>Sachunterricht</i>
<b>Jahrgang:</b> <i>3-4</i>	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">2012</a>
<p><b>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</b> <i>Mensch und Gemeinschaft - Aufgaben des Gemeinwesens</i></p>	
<p><b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</b> <i>Die SuS erkunden Möglichkeiten der Partizipation von Kindern an Entscheidungen...</i></p>	
<p><b>Themenvorschlag: Kinderrechte in der Einen Welt</b></p>	
<p><b>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</b> <i>Die SuS können einzelne Kinderrechte benennen und Angaben über ihre weltweite Verwirklichung machen.</i></p>	
<p><b>Inhaltsfeld dieses Moduls:</b> <i>Kinderrechte</i></p>	
<p><b>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</b> <i>Die 1989 von den Vereinten Nationen beschlossene UN-Kinderrechtskonvention sichert allen Kindern der Welt bestimmte fundamentale Rechte zu (z.B. Schutz vor Gewalt und Diskriminierung, Recht auf Fürsorge und auf Beteiligung an den sie selbst betreffenden Entscheidungen, Zugang zu Bildung etc.). Doch die Verwirklichung dieser Kinderrechte ist in vielen Ländern noch immer mangelhaft. Dies gilt nicht nur für die „Entwicklungsländer“, sondern auch für Deutschland, wo die Benachteiligung armer Kinder im Bildungssystem, die Chancennachteile der Migrantenkinder oder der Umgang mit minderjährigen Flüchtlingen immer wieder Anlass für politische Debatten sind.</i></p>	

Die Kinderrechte könnten ein wichtiger Bezugspunkt für die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen sein, denn sie sprechen im internationalen Rechtssystem den Kindern und Jugendlichen unveräußerliche Rechte zu. Zahlreiche Unterrichtsmaterialien und Medien sind von Entwicklungsorganisationen zu den Kinderrechten bereitgestellt worden. Wir verweisen in diesem Unterrichtsmodul auf die zahlreichen, meist auch attraktiv gestalteten Materialien und Medien.

#### **Vorschläge für den Unterricht:**

- Lehrerin/Lehrer stellt einzelne Kinderrechte oder auch die Kinderrechte als Ganzes vor und fragt nach dem Vorwissen der Kinder. Sind diese Kinderrechte überall in der Welt verwirklicht? Beispiele für die Verletzung von Kinderrechten werden beschrieben.
- Die Frage, ob auch in Deutschland Kinderrechte verletzt werden, wäre mit Blick auf die Lage auf die Kinder von Geflüchteten zu erörtern.
- Was kann getan werden, um die Einhaltung der von fast allen Staaten unterschriebenen Kinderrechtskonvention zu unterstützen? Einzelne Aktionsbeispiele können erörtert werden.
- Diejenigen Nichtregierungsorganisationen, die sich insbesondere im Bereich der Kinderrechte engagieren, aber auch andere entwicklungspolitische Organisationen wären bei einem größeren Kinderrechtsprojekt in der Schule zu befragen, ob eine Referentin/Referenten in die Schule kommen kann. Adressen siehe unten.

#### **Zeitbedarf in Unterrichtsstunden:**

#### **Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:**

##### **1. UNTERRICHTSMATERIALIEN:**

- UNICEF: [Grundschulpaket „Du hast Rechte“](#).
- UNICEF: [Kinderrechte - Schule und Lesen weltweit](#).
- Kindernothilfe: [Kinder haben Rechte](#)
- Die Sternsinger: Unterrichtsmaterial [„20 Jahre KR-Konvention“](#).
- UNICEF: [Praxisbuch Kinderrechte](#)

##### **2. VORSTELLUNG DER KINDERRECHTE:**

- UNICEF: [Schülerheft Kinderrechte](#)
- UNICEF: [Poster Kinderrechte](#)
- Die Sternsinger: [Leporello Kinderrechte](#)
- 3. KINDERRECHTE IN D.:**
  - UNICEF: Unterrichtsmaterial [„Kinderrechte in Deutschland“](#).
- 4. UNICEF: Aktionsideen Kinderrechte**
  - UNICEF: Kinderrechte machen Schule - [Vorschläge für Projektstage](#).

- *Bildung trifft Entwicklung:* [Memory zu den Kinderrechten](#).
- UNICEF: [Wimmelbild](#) zu den Kinderrechten (DIN A1 oder A2).
- [Erklärfilm](#) von UNICEF zu den Kinderrechten.

**Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:**

Weitere Informationen und Materialien gibt es bei der [Unicef](#), [Kindernothilfe](#), den [Sternsängern](#) oder bei [Terre des Hommes](#).

**Datum der Erstellung:** 2020