

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">Creative Commons CC BY SA 4.0</a></p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: <a href="http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de">www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</a></p>	

<b>Schulform:</b> <i>Grundschule</i>	<b>Fach:</b> <i>Sachunterricht</i>
<b>Jahrgang:</b> <i>3-4</i>	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">2012</a>
<p><b>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</b> <i>Raum, Umwelt und Mobilität - Umweltschutz und Nachhaltigkeit.</i></p>	
<p><b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</b> <i>Die SuS recherchieren und diskutieren die Bedeutung und den Nutzen von Ressourcen...</i></p>	
<p><b>Themenvorschlag: Lebensmittel Wasser</b></p>	
<p><b>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</b> <i>Die SuS können die Bedeutung des Lebensmittels Wasser in unterschiedlichen Kontexten reflektieren.</i></p>	
<p><b>Inhaltsfeld dieses Moduls:</b> <i>Wasser</i></p>	
<p><b>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</b> <i>Das Thema Wasser kann zunächst in einer lokalen Perspektive zum Thema werden, sollte aber auch aus einer globalen Perspektive betrachtet werden. Während in Deutschland Wasser im Übermaß vorhanden ist (wir nutzen nur ein Viertel des verfügbaren Wasserdargebots), leiden Millionen von Menschen an Wasserknappheit oder -mangel. Während also in Deutschland Wassersparen nicht unbedingt sinnvoll ist (eher die Vermeidung von Wasserverschmutzung), käme es in vielen „Entwicklungsländern“ darauf an, mit gezielten Investitionen und mit klugem Wassermanagement die vorhandenen Wasserressourcen besser und gerechter zu nutzen. Das verfügbare Wasserdargebot hat weitreichende Folgen für die Gesundheit,</i></p>	

aber auch für die landwirtschaftlichen Erträge und damit für die Ernährung der Menschen. Viele Kinder erkranken aufgrund des unsauberen Trinkwassers. Sauberes Wasser ist daher ein wichtiger Baustein für eine bessere Zukunft.

#### **Vorschläge für den Unterricht:**

- Der erste Blick wird auf unseren Wasserverbrauch hier bei uns gerichtet: Wo nutzen wir überall Wasser (Haushalt, Landwirtschaft, Industrie)? Der Haushaltsverbrauch von 126 l pro Einwohner ist da nur der kleinere Teil.
- Wo kommt das Wasser her (Regen, Grundwasser, Quellen)?
- Wo ist Wasser sonst noch versteckt? Stichwort: „Virtuelles Wasser“ verborgen in Rindfleisch, T-Shirt (Baumwolle) oder den Tomaten aus Marokko.
- Wo gibt es Wassermangel, Dürren, Erderwärmung, verschmutztes Trinkwasser? Folgen für die landwirtschaftlichen Erträge und für die Gesundheit.
- Welche Maßnahmen werden unternommen, die o.a. „Wasserprobleme“ zu lösen? Besseres Wassermanagement (z.B. Lecks in den Wasserleitungen schließen), zielgenauere Bewässerung der Pflanzen, tiefere Brunnen, Wasserfilter, nachhaltiger Wasserverbrauch, Klimaschutz- und Klimaanpassungsmaßnahmen).

Zu allen diesen Fragestellungen finden Sie in den unten angegebenen Materialien zahlreiche Ressourcen.

**Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 3 - 6**

#### **Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:**

- BEZEV: Inklusives Unterrichtsmaterial „[Blaues Wunder](#)“.
- Misereor: [Wasser schenkt Leben](#). Umfangreiches Unterrichtsmaterial mit Infos, Arbeitsblättern, methodischen Vorschlägen.
- Ausgehend von der Lebenssituation eines einzelnen Kindes befassen sich [Misereor-Materialien](#) mit dem Thema Wasser: „Akeya und der
- UNICEF: [Kinderrechte Wasser](#).
- [Grundschul-Materialien](#) des Bundesumweltministeriums zum Thema Wasser.
- Brot für die Welt: [Wasser in unseren Händen](#).
- [Wassergeschichten](#) für die Grundschule findet man auf „Wasser macht Schule“.
- Vorschläge für den Ganzttag zur Beschäftigung mit dem Thema Wasser (Projekt: „[einfach ganz anders](#)“).

Kalebassenbaum" (Kenia).  
Sangla - das Mädchen aus dem  
Wasserland (Thailand).  
Nathanael erzählt aus dem  
Sertao (Brasilien).

- Unicef: [Schülerquiz](#) zum Thema Wasser.

**Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:**

„[Wasserabdruck und virtuelles Wasser](#)“.

**Datum der Erstellung:** 2020