

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash








Mit finanzieller Unterstützung der Stiftung Umwelt und Entwicklung, NRW



| | |
|--|---|
|  | <p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BY SA 4.0</p> |
| <p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</p> | |

| | |
|--|---|
| Schulform: <i>Grundschule</i> | Fach: <i>Sachunterricht</i> |
| Jahrgang: <i>3-4</i> | Kernlehrplan: 2012 |
| <p>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug): <i>Raum, Umwelt, Mobilität - Umweltschutz und Nachhaltigkeit</i></p> | |
| <p>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug): <i>Die SuS recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen.</i></p> | |
| <p>Themenvorschlag: Papier recycled</p> | |
| <p>Kompetenzerwartung dieses Moduls: <i>Die SuS können die Bedeutung einer Wiederverwendung von Papier für den Schutz der Wälder erläutern.</i></p> | |
| <p>Inhaltsfeld dieses Moduls: <i>Nachhaltiger Konsum (SDG 12).</i></p> | |
| <p>Erläuterungen zum Inhaltsfeld: <i>Der Papierverbrauch in Deutschland ist gigantisch. Deutschland verbraucht so viel Papier wie die Kontinente Afrika und Südamerika zusammen: fast 250 Kilogramm pro Jahr und Kopf! Darunter ist nicht wenig aus Behörden und Verwaltungen und Schulen (Umweltbundesamt 2015). Wir liegen auf Platz 5 der Papierverbrauch-Weltmeisterschaft. Dieser Papierkonsum ist bedenklich, denn rund drei Viertel des für die Papierproduktion benötigten Zellstoffs beziehen wir aus dem Ausland. Für unseren Papierkonsum werden also Wälder gerodet oder durch selektiven Einschlag gefährdet, werden Monokulturen (z.B. Eukalyptus-Bäume) errichtet, wo vorher ein gesunder Mischwald war, werden Indigene von</i></p> | |

ihrem Land vertrieben, damit die Holzernten eingefahren werden können. Hinzu kommen Wasserverbrauch und Wasserverschmutzung durch die Zellstoffindustrie.

Wer diese Entwicklung stoppen möchte, muss für mehr Nachhaltigkeit sorgen. Dazu gehört eine Beschränkung des Papierverbrauchs, denn selbst im digitalen, angeblich papierlosen Büro steigt der Papierverbrauch weiter. Außerdem besteht die Möglichkeit, zertifiziertes Recycling-Papier (z.B. „Blauer Engel“) zu nutzen und so 60% des Energie- und Wasserverbrauchs bei der Papierherstellung einzusparen.

Auch die Schule ist ein Ort extensiven Papierverbrauchs. Die Nutzung von Recycling-Papier beim Kopieren und bei der Post sollte selbstverständlich sein (auch wenn Verwaltung gerne behaupten, ihr Kopierer könnte Recycling-Papier nicht verarbeiten). Wichtiger noch wäre es, wenn die SuS bewusst Schulhefte aus Recycling-Papier kauften. Warum dies Sinn macht - das sollte in diesem Unterrichtsmodul gelernt werden.

Vorschläge für den Unterricht:

- L. veranschaulicht das Ausmaß unseres Papierkonsums. Dafür können die SuS alle Hefte, die sie in ihrem Ranzen haben, vorne auf dem Pult aufeinanderstapeln.
- Wie wird Papier überhaupt hergestellt? Am besten wäre es, wenn die SuS sich selbst daran machen, Papier zu schöpfen. Anleitungen dafür siehe unten.
- Weltweite Folgen. L. erläutert, welche Folgen die hohen Holzernten und Zellstoff-Exporte für bestimmte Länder (Südostasien, Lateinamerika) haben.
- Recycling ist besser - vermeiden ist noch besser. Die Klasse bespricht, an welchen Stellen sie Papier einsparen kann oder wo sie auf Recycling-Papier zurückgreifen sollte.

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 2 - 3

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- BMU: UMs zum [Thema Papier](#).
- Materialien und Infos des [Netzwerks Papierwende](#).
- Anleitung zur [Papierherstellung](#).
- Film (7:28 Min.): [Papierrecycling](#).

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

- Handreichung zum [Recycling-Papier](#)
- Das [Umweltbundesamt](#) zum Thema Recycling-Papier.

Datum der Erstellung: 2020