

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">Creative Commons CC BY SA 4.0</a></p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: <a href="http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de">www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</a></p>	

<b>Schulform:</b> <i>Grundschule</i>	<b>Fach:</b> <i>Sachunterricht</i>
<b>Jahrgang:</b> <i>3-4</i>	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">2012</a>
<p><b>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</b> <i>Zeit und Kultur - Viele Kulturen, eine Welt.</i></p>	
<p><b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</b> <i>Die SuS stellen Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Kulturen dar...</i></p>	
<p><b>Themenvorschlag: Vom Nutzen der Schule</b></p>	
<p><b>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</b> <i>Die SuS können die Bedeutung von Schule im eigenen wie im fremden Kontext erörtern.</i></p>	
<p><b>Inhaltsfeld dieses Moduls:</b> <i>Bildung und Entwicklung.</i></p>	
<p><b>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</b> <i>Nicht alle SuS kommen gerne zur Schule. Was an der eigenen Schulsituation gut oder schlecht ist, könnte ein erster Punkt für ein gemeinsames Nachdenken sein. Dabei sollte auch im Blick sein, weshalb wir überhaupt zur Schule gehen: Wir sollen (und wollen?) Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten erwerben, die uns im späteren Leben nützlich sind. Dabei geht es nicht nur um Berufsaussichten und Karriere, sondern auch darum, Kompetenzen für ein erfülltes und zugleich verantwortliches Leben zu erlernen. Bildung hat auch im Entwicklungskontext eine ähnliche Funktion. Sie soll ebenfalls zu einem selbstbestimmten und sozial verantwortlichen Leben befähigen. Unter Armutsbedingungen bedeutet dies aber auch, dass Schule</i></p>	

unmittelbar dazu befähigen soll, den Lebensunterhalt für sich selbst und für eine Familie zu sichern, Kenntnisse für die Landwirtschaft und Gesundheitsvorsorge zu erwerben, selbstbewusst zu werden, damit nicht andere mich fremdbestimmen oder mich ökonomisch übervorteilen. Es hat sich gezeigt, dass mehr Bildung gerade in Afrika, Asien und Lateinamerika bestimmte Folgen hat: Höhere Einkommen, bessere Ernährung, besserer Gesundheitszustand, kleinere Familien. Obwohl die Qualität des Schulunterrichts in vielen Ländern des Südens eher schlecht ist (große Klassen, schlecht-ausgebildete Lehrer, kaum Lehrmittel, miese Lehrmethoden), kann man feststellen, dass Bildung dennoch die oben beschriebenen positiven Effekte hat.

Vieles könnte man an der Schule - hier und anderswo - verbessern. Mehr Geld für die Bildung ist eine Forderung, die in sehr vielen Ländern erhoben wird. Da, wo Kinder gerne lernen, besteht die größte Chance, mit Bildung eine Verbesserung der Verhältnisse einzuleiten.

#### **Vorschläge für den Unterricht:**

- L. fragt die SuS nach ihrer Bewertung ihrer eigenen Schulsituation. Was ist gut, was ist weniger gut? Was sollte geändert werden?
- Die eigene Schulsituation kann dann verglichen werden mit der Schulsituation in anderen Ländern. Bei Baobab Wien gibt es entsprechende Arbeitsblätter. Auf dem unten angefügten Arbeitsblatt, das eine Schulklasse in Äthiopien abbildet, können Unterschiede zur Schulsituation in Deutschland erkundet werden (Anzahl der Schüler, Platz pro Schüler, Anzahl der Schulhefte, Disziplin beim Aufzeigen, Schuluniform).
- Welche Bedeutung hat Bildung? Das Quiz (UNICEF) und andere Materialien (s.u.) geben darauf eine Antwort.
- Wie könnte man die weltweite Bildungssituation verbessern, den Schulbesuch fördern etc.? Vielleicht haben die SuS dazu einige Ideen.

#### **Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1 - 2**

#### **Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:**

- UNICEF: Zahlreiche Ums zum „[Kinderrecht Bildung](#)“.
- UNICEF: [Quiz zum Thema Bildung](#).
- Baobab Wien: [Mein Schulalltag](#).
- Gemeinsam für Afrika: [Bildung](#).
- [Aktionsideen für Lehrer](#) zum Thema Bildung (Unicef).

#### **Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:**

Die „[globale Bildungskampagne](#)“ veröffentlicht jedes Jahr didaktische Materialien für „Weltklassen“ zur weltweiten Lage der Bildung.

**Datum der Erstellung:** 2020