

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



Foto: Philipps unsplash



	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">Creative Commons CC BY SA 4.0</a></p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: <a href="http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de">www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</a></p>	

<b>Schulform:</b> <i>Grundschule</i>	<b>Fach:</b> <i>ev. RU</i>
<b>Jahrgang:</b> <i>3-4</i>	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">2012</a>
<p><b>Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug):</b> <i>Verantwortung übernehmen - Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit</i></p>	
<p><b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug):</b> <i>Die SuS leiten aus der christlichen Botschaft Impulse für verantwortliches christliches Handeln ab.</i></p>	
<p><b>Themenvorschlag: Wege zum Frieden</b></p>	
<p><b>Kompetenzerwartung dieses Moduls:</b> <i>Die SuS können Maßnahmen und Schritte zum Frieden benennen und als Herausforderung für eigenes Handeln annehmen.</i></p>	
<p><b>Inhaltsfeld dieses Moduls:</b> <i>Frieden (SDG 16)</i></p>	
<p><b>Erläuterungen zum Inhaltsfeld:</b> <i>Die Sehnsucht nach Frieden ist ein genuin menschliches und ein genuin christliches Anliegen. Trotz aller gegenläufigen Beobachtungen (und Erfahrungen) treten überall auf der Welt Menschen für Versöhnung und Frieden ein. Es sind vor allem die Kinder, die Opfer von Gewalt und Konflikten werden. Schon deshalb gehört das Thema auch in den Grundschul-Unterricht. Der Frieden ist an vielen Orten der Welt bedroht. Kriegs- und Konfliktorte (Weltkarte) können den Kindern gezeigt werden. Allerdings wäre darauf zu achten, dass die Friedensperspektive und der Einsatz für den Frieden sichtbar bleiben trotz aller Gewalt.</i></p>	

*Der Frieden ist immer auch eine Herausforderung für uns selbst, erschöpft sich nicht im Blick auf die Konfliktherde in der weiten Welt. Respektvoller Umgang untereinander, Ausschluss, Mobbing oder Streitkultur sind Themen, die es ebenfalls zu besprechen gilt. Die Literatur hierzu ist vielfältig, weshalb wir uns auf einige wenige Hinweise beschränken.*

*Frieden lebt auch von der Vision eines Miteinanders, das auf Gewaltmittel verzichtet. Diese (biblische) Vision sollte benannt und erläutert werden.*

#### **Vorschläge für den Unterricht:**

- *Leben wir im Frieden? Die Frage kann in Bezug auf das Weltgeschehen als auch in Bezug auf die Situation in der Klasse reflektiert werden.*
- *Das u.a. UM von „Gemeinsam für Afrika“ enthält verschiedene Module, die einerseits die Friedenssehnsucht der Kinder ansprechen, andererseits aber auch den Blick lenken auf Konflikte in Afrika (Südafrika, DR Kongo, Somalia). Nicht alle Module sind aber Grundschulegeeignet; hier ist an verschiedenen Stellen Erläuterung durch L. notwendig.*
- *Friedensstifter, Menschen die sich für die Lösung von Konflikten eingesetzt haben oder einsetzen, sollten benannt werden (eventuell Schüler-Kurzreferat vergeben).*

#### **Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1**

#### **Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:**

- *Gemeinsam für Afrika: UM [Frieden - jedes Leben zählt.](#)*
- *Kindernothilfe: [UM Kinder im Krieg.](#)*
- *Das „Kinderportal [Frieden fragen](#)“ bietet zahlreiche Impulse auch für den Grundschul-Unterricht an.*

#### **Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:**

- 

**Datum der Erstellung: 2020**