

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Philipps unsplash



<p>CC BY SA</p>	<p>Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: Creative Commons CC BA SA 4.0</p>
<p>Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit Kindernothilfe, Misereor, den Sternsängern, Unicef und der Welthungerhilfe. Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de</p>	

Schulform: <i>Gymnasium/Gesamtschule</i>	Fach: <i>Englisch</i>
Jahrgang: <i>Sek. II - Q-Phase (LK)</i>	Kernlehrplan: 4704
Im KLP vorgeschlagenes Inhaltsfeld (Auszug): <i>Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen.</i>	
Im KLP beschriebene Kompetenzerwartung (Auszug): <i>Die SuS können eigene Standpunkte klar und differenziert darlegen und begründen, divergierende Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren.</i>	
Themenvorschlag: Beyond Growth	
Kompetenzerwartung dieses Moduls: <i>Die SuS können die globale Fragwürdigkeit grenzenlosen ökonomischen Wachstums erläutern und Alternativen kritisch erörtern.</i>	
Inhaltsfeld dieses Moduls: <i>Nachhaltige Produktions- und Konsumweisen (SDG 12).</i>	
Erläuterungen zum Inhaltsfeld: <i>Ökonomisches Wachstum gehört zu den Grundfesten der Politik und der Wirtschaftsordnung der meisten Länder der Erde. Dies wäre angesichts der ökologischen und sozialen Fragwürdigkeiten des Wachstumsimperativs zu problematisieren. Damit ist auch die „Systemfrage“ gestellt: Wie hältst Du es mit dem Kapitalismus, für den permanentes Wachstum konstitutiv zu sein scheint?</i> <i>Welche Folgen hat ökonomisches Wachstum für die soziale Lage der Menschen - hier besonders in den „Entwicklungsländern“? Es gibt Länder mit hohem Wirtschaftswachstum, aber erbärmlicher sozialer Lebenslage der</i>	

Bevölkerung - und andererseits Länder mit geringem ökonomischen Wachstum, aber guter Sozialentwicklung. Beispiele sind dem unten angefügten Arbeitsblatt zu entnehmen.

Braucht Armutsreduktion also kein Wachstum? Die eindrucksvolle Verringerung der Armut in China (1990: ca. 681 Mio. extrem Arme; 2015: 10 Mio. extrem Arme) hängt ganz wesentlich mit dem hohen und stetigen Wirtschaftswachstum des Landes zusammen. Dauerhafte Armutsreduktion braucht wahrscheinlich auch ökonomisches Wachstum, ohne dass dies eine hinreichende Bedingung für die Beseitigung der Armut wäre.

Die ökologischen Grenzen unseres Planeten verlangen ein Entwicklungsmodell, das diese Grenzen respektiert und das Abschied nimmt von einem ressourcen- und energie-fressenden Lebensstil. Das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, 1992 in Rio von allen Staaten beschlossen, wäre hier ein wichtiger Orientierungspunkt.

Vielleicht impliziert eine solche nachhaltige Entwicklung ja auch die endgültige Verabschiedung vom Wachstum, weil selbst eine „Green economy“ nicht ohne Umwelt- und Ressourcenverbrauch auskommt. Hier wäre die Diskussion über eine „Postwachstumsökonomie“ (vgl. den Hinweis auf den Aufsatz von Niko Paech) zu führen.

Vorschläge für den Unterricht:

Eröffnen Sie eine (englisch-sprachige) Klassendiskussion. Vielleicht bilden Sie dafür drei Kleingruppen, die ihre (englischen) Statements gemeinsam vorbereiten und am Ende in eine Debatte einbringen.

1. We need economic growth of course. It is the driving power for all kind of progress.
2. Economic growth is necessary for poor economics, no longer for highly developed countries.
3. We need degrowth. Of economy - even green growth - is necessarily associated with more consumption of limited resources.

Weitere deutschsprachige Unterrichtsvorschläge und Materialhinweise finden Sie im Modul Sek. II-SoWi-Postwachstum.

Zeitbedarf in Unterrichtsstunden:

Hinweise auf weitere didaktische Materialien und Medien:

- Die Website „[Beyond Growth](#)“ enthält zahlreiche methodische Vorschläge zum Postwachstum.
- [Aufsatz: Beyond Growth](#)

Hintergrundinformationen/Kontaktadressen:

- Website „[degrowth](#)“ - deutsch oder englisch.

Datum der Erstellung: 2020