

Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



© shootingankauf/fotolia.com



Schulform: Grundschule	Lehrplan: Sachkunde
Jahrgänge: 3 - 4	Richtlinie/Lehrplan: 2012
Im LP beschriebene Kompetenzerwartungen (Auszug): Die SuS bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien.	
Im LP vorgeschlagener Bereich: Mensch und Gemeinschaft	
Im LP vorgeschlagener Schwerpunkt: Interessen und Bedürfnisse	
Themenvorschlag: Fairer Handel	
Anschlussfähige Kompetenzerwartungen des Globalen Lernens: Die SuS können das Anliegen des Fairen Handels benennen und als Herausforderung für das eigene Konsumverhalten annehmen.	
Anschlussfähige Inhaltsfelder des Globalen Lernens: Der Faire Handel.	
Erläuterung des Themenfeldes: Der „Faire Handel“, das freiwillige Bezahlen höherer Preise, die den unmittelbaren Produzenten zugutekommen, ist eine weit verbreitete Aktionsform, wenn Menschen unmittelbar etwas für mehr globale Gerechtigkeit tun wollen. Viele Eine-Welt-Gruppen, Kirchengemeinden, Weltläden etc. engagieren sich im Fairen Handel (FH). Auch etliche Supermärkte bieten mittlerweile zumindest einige Konsumwaren (vor allem Kaffee, Tee, Schokolade) aus dem FH-Bereich an. In der Grundschule käme es darauf an, die SuS über das Anliegen der FH zu informieren. Warum zahlen Menschen freiwillig mehr für Produkte, die sie anderswo billiger haben könnten? Die Wertschätzung von Menschen, die zu einer solchen Verhaltensweise bereit sind, wäre zu erlernen. Gleichzeitig bedeutet die Idee des FH zu verstehen auch, sich über die Armutssituation von Menschen in den „Entwicklungsländern“, von Kaffeebäuerinnen und Kakaobauern, Gedanken zu machen. Über die Reichweite des FH wäre viel Kritisches zu sagen. Doch im Grundschulalter sollte es vor allem darauf ankommen, das Anliegen des FH zu verstehen. Gleichzeitig ist dieses auch eine Anfrage an das eigene Konsumverhalten, soweit die Kinder dieses bereits mitbestimmen. Sollen wir von unserem Taschengeld die teurere Fair-Trade-Schokolade kaufen oder unsere Eltern bitten, nur noch diese Fair-Trade-Schokolade einzulaufen? Jegliche moralische Überwältigung sollte an dieser Stelle unterbleiben. Fair Trade ist ein Angebot, eine Möglichkeit, etwas zu einer gerechteren Welt beizutragen, keine Verpflichtung.	
Vorschläge für den Unterricht:	
<ul style="list-style-type: none"> • Am besten beginnen Sie die Unterrichtseinheit, indem Sie einige „faire Produkte“ mitbringen. Die SuS sollen sich diese Produkte ansehen, vielleicht die Beschriftungen lesen, das Fair-Trade-Siegel erkennen. Was können die SuS anhand der Produkte selbst erkennen? • L. erläutert zielgruppengerecht das Anliegen des Fairen Handels und seine Standards (Garantiepreise über dem Weltmarktpreis, vertraglich festgesetzte Abnahme-Kontingente, Ausschaltung des Zwischenhandels, Zusatzeinnahmen gehen an Gemeinschaftsprojekte). Diese Erläuterung kann über Tafelbild mit den zentralen Begriffen erfolgen, aber auch über den u.a. Comic-Film. Noch besser erscheint es aber, Sie besuchen mit Ihren SuS einen Weltladen und lassen sich von den dortigen Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern erklären, was der 	

<p>Faire Handel ist und warum die Leute Dienst im Weltladen machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am Ende der Einheit kann ein gemeinsames „faires Frühstück“ eingenommen werden. 	
<p>Zeitbedarf in Unterrichtsstunden: 1 - 3</p>	
<p>Didaktische Materialien und Medien:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Sternsinger: Unterrichtsmaterial zum Fairen Handel. • Misereor: Schokoalarm. • Rezepte mit Materialien aus dem FH. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bei „Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit“ gibt es ein inklusives Unterrichtsmaterial zum Fairen Handel und eine Materialkiste zum Ausleihen. • Fairer Handel – als Comic-Film erklärt.
<p>Hintergrundinformationen/Lehrerinformationen:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Infos zum Fairen Handel von den Sternsingern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infos zum Fairen Handel in der Grundschule. • Infos zum „Fairen Frühstück“.
<p>Sonstige Hinweise und Kontaktadressen:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Weltladen Dachverband. 	
<p>Verfasser: NRW-NROs</p>	<p>Datum der Erstellung: 2017</p>