

# Das Globale Lernen in den Kernlehrplänen von NRW

Anschlussmöglichkeiten – Unterrichtsideen – Materialien

[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)



© shootingankauf/fotolia.com



Mit finanzieller Unterstützung der Stiftung Umwelt und Entwicklung NRW

<b>Schulform:</b> Gymnasium	<b>Fach/Fächergruppe:</b> Politik/Wirtschaft
<b>Jahrgang:</b> 5 - 6	<b>Kernlehrplan:</b> <a href="#">Politik/Wirtschaft 3429</a>
<b>Im KLP beschriebene Kompetenzerwartungen (Auszug):</b> Die SuS beurteilen die unterschiedlichen Lebensbedingungen und -formen von Mädchen und Jungen in Industrie- und Entwicklungsländern vor dem Hintergrund der Kinderrechtskonvention (UK 1)	
<b>Im KLP vorgeschlagene Inhaltsfelder (Auszug):</b> Inhaltsfeld 3: Internationalisierung und Globalisierung	
<b>Themenvorschlag: Kinderrechte weltweit</b>	
<b>Anschlussfähige Kompetenzerwartungen des Globalen Lernens:</b> Die SuS können zentrale Kinderrechte (UN-Kinderrechtskonvention) benennen und ihre Verwirklichung – in D. wie in anderen Ländern – analysieren.	
<b>Anschlussfähige Inhaltsfelder des Globalen Lernens:</b> Kinderrechte	
<b>Erläuterung des Themenfeldes:</b> Die 1989 von den Vereinten Nationen beschlossene UN-Kinderrechtskonvention sichert allen Kindern der Welt bestimmte fundamentale Rechte zu (z.B. Schutz vor Gewalt und Diskriminierung, Recht auf Fürsorge und auf Beteiligung an den sie selbst betreffenden Entscheidungen, Zugang zu Bildung etc.). Doch die Verwirklichung dieser Kinderrechte ist in vielen Ländern noch immer mangelhaft. Dies gilt nicht nur für die „Entwicklungsländer“, sondern auch für Deutschland, wo die Benachteiligung armer Kinder im Bildungssystem, die Chancennachteile der Migrantenkinder oder der Umgang mit minderjährigen Flüchtlingen immer wieder Anlass für politische Debatten sind. Die Kinderrechte könnten ein wichtiger Bezugspunkt für die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen sein, denn sie sprechen im internationalen Rechtssystem den Kindern und Jugendlichen unveräußerliche Rechte zu. Zahlreiche Unterrichtsmaterialien und Medien sind von Entwicklungsorganisationen zu den Kinderrechten bereitgestellt worden, die zum Teil auch die Situation in D. in den Blick nehmen.	
<b>Vorschläge für den Unterricht:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die u.a. Unterrichtsmaterialien machen eine Fülle von didaktischen wie methodischen Vorschlägen, das Thema Kinderrechte in den Blick zu nehmen. Hier können Sie auswählen, welche Teilbereiche Sie im Unterricht umsetzen. Wichtig ist das Anliegen, nicht nur die Kinderrechte weltweit anzusprechen, sondern auch einen kritischen Blick auf die Lage in D. („Was machen meine Kinderrechte?“) zu werfen.</li> <li>Die Materialien transportieren gleichzeitig viele Ideen, wie die SuS zum Thema Kinderrechte aktiviert werden können. Dazu gehören auch Präsentationen der von den Schülern erarbeiteten Themen im Klassenraum oder in der Schule.</li> <li>Laden Sie Kinder und Jugendliche in den Unterricht ein, die als „<a href="#">Juniorbotschafter</a>“ von Unicef sich für die Kinderrechte einsetzen und darüber berichten können.</li> </ul>	
<b>Zeitbedarf in Unterrichtsstunden:</b> 1 - 5	
<b>Didaktische Materialien und Medien:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterrichtsmaterialien der Kindernothilfe „<a href="#">Kinder haben Rechte</a>“</li> <li>UMs von Unicef befassen sich mit dem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Materialpaket von Terre des hommes befasst sich mit „<a href="#">ökologischen Kinderrechten</a>“.</li> </ul>

<p>„<a href="#">Kinderrecht Bildung</a>“ (am Beispiel Ruanda) und dem „<a href="#">Kinderrecht Wasser</a>“ (Sambia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein <a href="#">Unterrichtsmaterial</a> aus der Schweiz.</li> <li>• Eine <a href="#">iBook für Kinder</a> zu den Kinderrechten.</li> <li>• Die Kinderrechte in Deutschland sind Thema zweier Unicef-Unterrichtsmaterialien (<a href="#">Jahrgang 4 – 7</a> und <a href="#">Jahrgang 7 – 10</a>).</li> <li>• Außerdem: Unicef-/Makista-Publikation „<a href="#">Kinderrechte machen Schule</a>“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsvorschläge der Zeitschrift „<a href="#">grenzenlos</a>“ der Sternsinger zum Thema Kinderrechte.</li> <li>• Kurzfilm „<a href="#">Wissenswertes</a>“ über Kinderrechte.</li> <li>• Brandenburger <a href="#">Kinderrechte-Festival</a>.</li> </ul>
<p><b>Hintergrundinformationen/Lehrerinformationen:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlreiche Materialhinweise aus <a href="#">RIP</a>.</li> </ul>	
<p><b>Sonstige Hinweise und Kontaktadressen:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderrechte <a href="#">bei Unicef</a>.</li> <li>• Kinderrechte <a href="#">beim Kindermissionswerk</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderrechte bei der <a href="#">Kindernothilfe</a>.</li> <li>• Kinderrechte bei <a href="#">terre des hommes</a>.</li> </ul>
<p><b>Verfasser:</b> NRW-NROs</p>	<p><b>Datum der Erstellung:</b> 2015</p>